



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SPOTLIGHT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMAN 1 BAITUSSALAM

ABSTRACT

Penelitian yang berjudul “Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe spotlight terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMAN 1 Baitussalam. Penelitian ini mengangkat masalah bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe spotlight terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMAN 1 Baitussalam, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe spotlight pada mata pelajaran sejarah dan Seberapa besar peningkatan prestasi belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe spotlight di SMAN 1 Baitussalam. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Baitussalam. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes yang dilakukan hanya tes akhir (post-test), yang digunakan untuk mengetahui aspek kemampuan siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi product moment dan data tersebut diolah dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan prestasi siswa pada kelas eksperimen lebih meningkat daripada kelas kontrol. Pada kelas X-2 (kelas eksperimen) siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 90 persen dan kelas X-3 (kelas kontrol) siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 40 persen. Perhitungan korelasi (r) untuk mencari pengaruh antar variabel X dan Y diperoleh hasil sebesar 0,95 yang menunjukkan nilai korelasi yang sangat tinggi dan juga diperoleh hasil dari uji hipotesis (uji-t) yaitu thitung 18,78 dan ttabel 1,68. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan erat antara variabel X (nilai hasil siswa belajar kooperatif tipe spotlight) dan variabel Y (nilai prestasi belajar konvensional). Dari hasil tersebut model pembelajaran kooperatif tipe spotlight memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMAN 1 Baitussalam .